

escuelas en transición



PROGRAMA POR LA TRANSICIÓN ECOLÓGICA, ENERGÉTICA Y SOCIAL
EN CENTROS EDUCATIVOS

¿QUIÉNES SOMOS?



Segovia por el clima es una asociación sin ánimo de lucro, preocupada por el cambio climático y la crisis medioambiental y social que padecemos desde hace algunas décadas.

Nuestra finalidad es **movilizar a la ciudadanía** de la provincia de Segovia, a través de la **educación de calidad**, la **agroecología** y la **creación de tejido social**.



Socaire es una entidad sin ánimo de lucro especializada en el asesoramiento energético y el desarrollo de programas para **fomentar la alfabetización energética en centros educativos**.

Nuestra misión es transitar hacia una **nueva cultura energética** más eficiente, sostenible y accesible para todas las personas.

¿QUÉ ES UNA ESCUELA EN TRANSICIÓN?

ESCUELAS EN TRANSICIÓN es un programa dirigido a centros educativos sensibles a las problemáticas que afectan tanto a nuestros ecosistemas, como a las personas que los habitamos y que apuestan por la **transición ecosocial y energética** como herramientas de cambio, para fomentar sociedades más resilientes y sostenibles.

El programa se desarrolla a través de dos ejes complementarios: uno enfocado en **proyectos agroecológicos y medioambientales** y otro centrado en el **uso consciente y eficiente de los recursos energéticos**.

LUCHA CONTRA
EL CAMBIO CLIMÁTICO

AHORRO Y
EFICIENCIA ENERGÉTICA

COMUNIDADES
EDUCATIVAS RESILIENTES

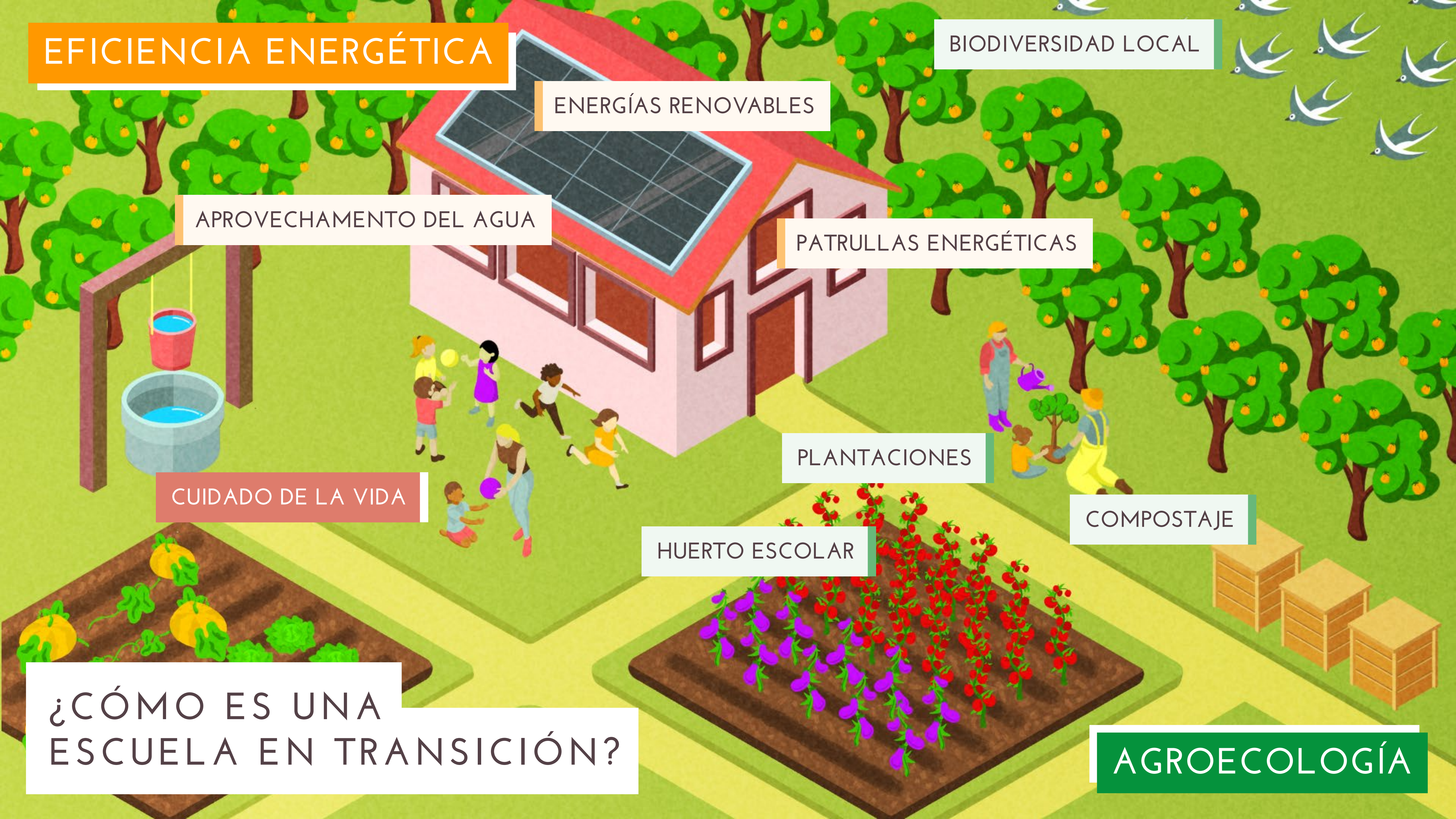


CUIDADO DE LA VIDA Y
LAS PERSONAS

EDUCACIÓN ECOSOCIAL

RESPECTO POR LA NATURA-
LEZA Y LA BIODIVERSIDAD

La metodología del programa se realiza a través de **aprendizaje basado en proyectos** y la participación activa de toda la comunidad educativa (profesorado, alumnado, personal de servicios...) a la vez que se **mejoran y optimizan** las instalaciones e infraestructuras que el centro pone a disposición para el desarrollo de las actividades.

An isometric illustration of a school campus. In the center is a pink building with a red roof and solar panels. To the left, a water pump with a bucket is next to a large water tank. In the foreground, there are two school gardens: one with pumpkins and another with tomatoes and eggplants. To the right, there are compost bins and people planting trees. The background is filled with green trees and flying birds.

EFICIENCIA ENERGÉTICA

BIODIVERSIDAD LOCAL

ENERGÍAS RENOVABLES

APROVECHAMIENTO DEL AGUA

PATRULLAS ENERGÉTICAS

CUIDADO DE LA VIDA

PLANTACIONES

COMPOSTAJE

HUERTO ESCOLAR

¿CÓMO ES UNA
ESCUELA EN TRANSICIÓN?

AGROECOLOGÍA

EJES QUE ARTICULAN EL PROGRAMA



EJE AGROECOLÓGICO-AMBIENTAL

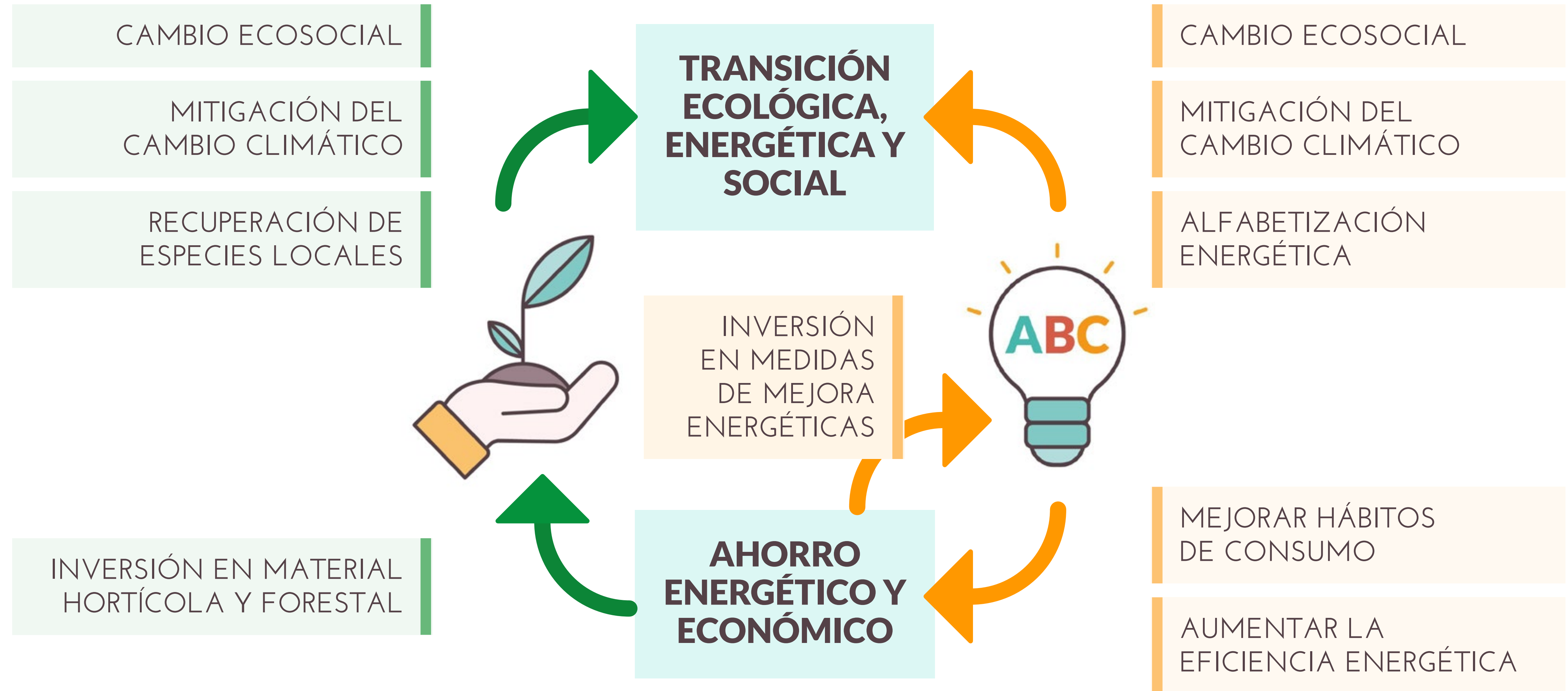
Este eje se desarrolla mediante el proyecto **Sembrando Futuro**, el cual propone transformar espacios infrautilizados del centro y recuperar especies autóctonas a través de la creación de **huertos y viveros escolares, tanto hortícolas como forestales**. En paralelo, se organizan plantaciones y visitas a experiencias agroecológicas de la región. El objetivo principal es fomentar el conocimiento y cuidado del medio natural, a la vez que se trabajan los conceptos de soberanía, justicia alimentaria y economía circular.



EJE ENERGÉTICO

Este eje se articula en base al proyecto **Patrullas Energéticas Escolares**, el cual plantea generar un equipo energético (compuesto por representantes de toda la comunidad educativa) que vele por el **uso consciente y responsable de la energía en el centro**. La “alfabetización energética” se trabajará a través de talleres y sesiones de seguimiento que tendrán como objetivo fomentar el ahorro, la eficiencia energética y sensibilizar sobre cómo nuestros hábitos de consumo son clave para mitigar las consecuencias del cambio climático.

NUESTRA METODOLOGÍA



Los ahorros económicos generados al mejorar los hábitos de consumo y aumentar la eficiencia energética se utilizan para financiar parte de las actividades y materiales necesarios para llevar a cabo el programa.

NUESTRA LABOR EN FOTOGRAFÍAS

EJE AGROECOLÓGICO-AMBIENTAL

SEMBRANDO FUTURO

HUERTO ESCOLAR + REPOBLACIÓN FORESTAL



EJE ENERGÉTICO

PATRULLAS ENERGÉTICAS ESCOLARES

TALLERES Y SESIONES DE SEGUIMIENTO



OBJETIVOS



Adaptar las metodologías educativas a los retos de un contexto de multicrisis como el actual.

Sensibilizar sobre el cambio climático y el cuidado de los ecosistemas, la biodiversidad y las personas.



Optimizar las instalaciones e infraestructuras de los centros, a través de la eficiencia energética y los buenos hábitos de consumo.

Promover espacios más confortables, en los que se fomente el ahorro y la eficiencia energética.



Fomentar el ahorro y un uso consciente y responsable de los recursos.

Recuperación y conservación de especies autóctonas, a través del huerto escolar y las repoblaciones.



OBJETIVOS



Trabajar los conceptos de seguridad y soberanía alimentaria.

Concienciar sobre el consumo de productos y servicios ecológicos de proximidad.



Utilizar los centros escolares como punto de encuentro en los que fomentar la diversidad, la integración y la reflexión sobre el cambio social.

Generar una red de centros escolares en transición que puedan replicar y compartir experiencias.



CONOCIMIENTOS TRANSVERSALES



FÍSICA Y QUÍMICA

Estudiaremos los procesos naturales en el medio ambiente, cómo se origina el cambio climático y qué son las energías renovables



MATEMÁTICAS Y TECNOLOGÍA

Para el diseño del huerto y del vivero son indispensables unos cálculos. Para estudiar el gasto energético utilizaremos medidores de consumo



BIOLOGÍA

Aprenderemos fauna y flora autóctona, ecología, ciencias ambientales, ciclos naturales, cambio climático



AGRONOMÍA

Recibirán formación sobre técnicas y modelos de cultivo basados en la agricultura ecológica y agroecológica



USOS TRADICIONALES

Recuperaremos los conocimientos tradicionales de los antiguos usos de la naturaleza



COOPERACIÓN

Las metodologías y aprendizajes pueden compartirse con otros centros escolares y hacer partícipe al vecindario de lo que sucede en los centros



ÉTICA

A través de esta experiencia entenderemos los beneficios sociales y medioambientales de un consumo consciente y responsable



IGUALDAD

Promover valores para que todas las personas puedan participar de los proyectos sin atender a su género, religión, origen

POR QUÉ ESCUELAS EN TRANSICIÓN

El contexto de crisis multidimensional actual nos enmarca en una situación global sin precedentes. La pandemia de la covid-19, los efectos del cambio climático y la grave crisis socio-económica a la que nos enfrentamos nos obliga a reflexionar sobre cómo adaptarnos a un cambio de paradigma ineludible que apueste por situar en el centro del debate el cuidado del planeta y de las personas.



Los centros educativos juegan un papel fundamental para afrontar los grandes retos de las próximas décadas. De sus escuelas saldrán las generaciones de jóvenes que idearán y desarrollarán las estrategias que mitiguen el cambio climático, restauren la biodiversidad y promuevan un desarrollo sostenible que respete los límites planetarios y el cuidado de todas las personas.

DESARROLLO SOSTENIBLE

3 SALUD
Y BIENESTAR



4 EDUCACIÓN
DE CALIDAD



5 IGUALDAD
DE GÉNERO



7 ENERGÍA ASEQUIBLE
Y NO CONTAMINANTE



10 REDUCCIÓN DE LAS
DESIGUALDADES



11 CIUDADES Y
COMUNIDADES
SOSTENIBLES



12 PRODUCCIÓN
Y CONSUMO
RESPONSABLES



13 ACCIÓN
POR EL CLIMA



15 VIDA
DE ECOSISTEMAS
TERRESTRES



17 ALIANZAS PARA
LOGRAR
LOS OBJETIVOS



Escuelas en transición trabaja con muchos de los objetivos de desarrollo sostenible. Esto es debido a que la mirada con la que queremos desarrollar esta experiencia, parte de necesidades tanto sociales como medioambientales.

Es imprescindible introducir una cultura de responsabilidad y conciencia ciudadana, sobre todo, entre l@s más pequeñ@s, si queremos dotarles de herramientas con las que actuar en el futuro. Las transiciones sociales y ecológicas que necesitamos llevar a cabo, tienen que entenderse desde un punto de vista global, por lo tanto nuestra mirada también tiene que ser completa.

FINANCIACIÓN DEL PROYECTO



FONDOS DE RECUPERACIÓN EUROPEOS

A través del **Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia**, España canalizarán los fondos de la Unión Europea (Next Generation), destinando 72.000 millones de euros que ayudarán a reconstruir con criterios de sostenibilidad la Europa posterior a la COVID-19.

El plan sitúa uno de sus focos en la Transición Ecológica y Energética, pudiendo ser una herramienta fundamental para abordar la financiación un programa como Escuelas en Transición, involucrando a la vez a agentes de la administración pública que puedan enriquecer el proceso.



PARTICIPACIÓN



Generamos proyectos en centros escolares

Si os interesa implementar el programa en vuestro centro, atendiendo a los dos ejes y sus respectivos talleres y dinámicas, podemos diseñarlo a medida y acordar la forma de desarrollarlo junto a la comunidad educativa.



Acompañamos experiencias

Si tu centro escolar no puede costear la implementación del programa, también podemos asesorar vuestra experiencia de forma voluntaria hasta donde podamos llegar. **No queremos que nadie se quede fuera.**

Tejemos redes

Si en vuestro centro **ya hay un huerto escolar o realizáis educación ambiental, contáctanos igualmente.** Queremos tejer redes y generar experiencias compartidas.

escuelas en transición



www.segoviaporelclima.org



www.socaire.es

info@socaire.es

segoviaxelclima@gmail.com