ASOCAIRE

ASESORÍA ENERGÉTICA CON IMPACTO SOCIAL

PATRULLAS ENERGÉTICAS ESCOLARES

Metodología 50/50 para el ahorro energético en centros educativos.

Ahorrar energía, cuidar el planeta y conseguir recursos para el cole.

¿QUÉ SON LAS PATRULLAS ENERGÉTICAS?

Son **procesos pedagógicos** de cultura energética orientados al ahorro de agua y energía en el que toda la comunidad escolar se involucra.





El **cambio de hábitos** hacia el uso responsable de los recursos por parte de toda la comunidad escolar genera grandes resultados.

¿DE DÓNDE VIENE EL NOMBRE 50/50?

Es muy fácil de entender, de todo **el dinero que el colegio ahorra en las facturas** de energía y agua:

50%

Recompensa el esfuerzo realizado por el alumnado que participa en decidir en qué gastarlo.

50%

Para el pagador de las facturas, que se ahorra ese dinero, pero lo reinvierte en hacer el centro más eficiente (cambiando ventanas, mejorando el sistema de calefacción...)

Consiste en **incentivar el ahorro de energía y agua**, destinando el ahorro económico a proyectos en el propio centro.

¿CUÁL ES EL OBJETIVO PRINCIPAL?



Cuidar el medio ambiente: Reduciendo el consumo innecesario de energía y agua.

Aprender haciendo: Los niños y niñas se convierten en "**héroes de la energía**", aprendiendo hábitos sostenibles que se llevan a casa.





Conseguir beneficios: El colegio gana recursos económicos extras gracias al esfuerzo de todos. La cuantificación permite hacer un seguimiento y evaluar el resultado final.

METODOLOGÍA

El proceso se basa en la creación de un **equipo energético** (en la adaptación de Socaire se llamará **Patrulla Energética**) con representación de todos los colectivos de la comunidad educativa (alumnado, profesorado, dirección, familias, PAS…).

A través de **reuniones semanales:**

Se analizan los datos de consumo (previos y a lo largo del proyecto).

Se proponen acciones de ahorro

Se realiza el seguimiento del proyecto

TRANSICIÓN ECOLÓGICA, ENERGÉTICA Y SOCIAL

- Cambio ecosocial
- Mitigación del cambio climático
- Alfabetización energética



Inversión en medidas de mejora energéticas



AHORRO ENERGÉTICO Y ECONÓMICO

- Mejorar hábitos de consumo
- Aumentar la eficiencia energética

¿CÓMO FUNCIONA EN 5 PASOS?

1. **Se constituye una "Patrulla Energética"** que se encarga de representar y liderar el proyecto.

2. **Se aprende e investiga**: se usan instrumentos de medición (termómetros, medidores de consumo, luxómetros,…) para entender los consumos energéticos y optimizarlos.

3. **¡Se actúa!** Se elabora un plan con acciones sencillas (vigilancia, pequeñas intervenciones económicas, aprovechamiento de los recursos naturales …).

4. **Se comunica**: carteles y campañas para involucrar a todo el colegio.

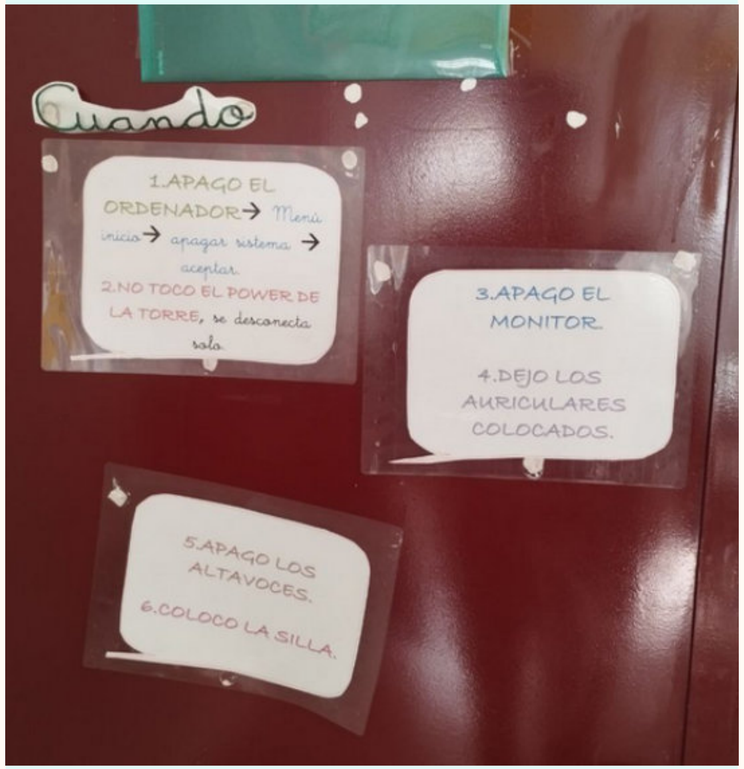
5. **Se cuantifica**: se comparan las facturas de los años anteriores con las actuales para determinar el impacto. Se cálcula el ahorro.

¿CÓMO PROPONEMOS HACERLO?

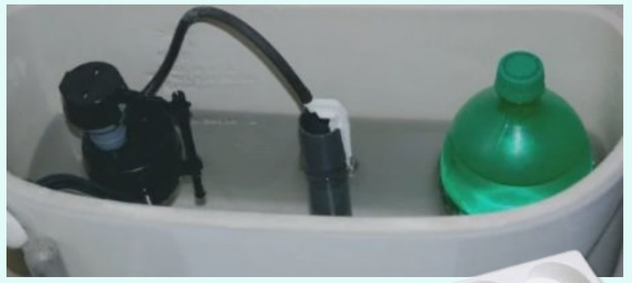
MEDICIONES



CAMBIO DE HÁBITOS



PEQUEÑAS MEJORAS TÉCNICAS





¿QUÉ NO ES UN PROYECTO 50/50?

NO es solo "apagar la luz". **NO se trata de una simple campaña de ahorro** sin seguimiento.

NO se trata de poner normas estrictas o regañar a quien olvida apagar una regleta.

NO consiste en que un número de representantes carguen con el proyecto y lo vivan como un trabajo extra, sino que sean quienes recibe la información para hacerla llegar al resto de espacios y que se trabaje conjuntamente.

NO son charlas de educación ambiental. Existe una dinamización externa, en este caso de Socaire, que guía el proceso, pero el trabajo es de la comunidad educativa, especialmente del alumnado, pero no solo del alumnado.

NO es un proyecto de un año. La dinamización inicial durará un año, pero el proceso debe asentarse en el centro que seguirá con el proyecto una vez se retire la dinamización externa.

NO es invertir en energías renovables ni en grandes obras (cambio de ventanas…). Se trabaja el cambio de hábitos, que generará ahorro, que puede terminar en alguna inversión, inicialmente pequeña y en el futuro más importante para profundizar en ese ahorro, pero no es este el corazón del proyecto.

CRONOGRAMA

Antes de empezar:

Acceso a las facturas de suministros (electricidad, gas natural, agua)

Visita al centro por parte de los dinamizadores externos

Consensuar un calendario de sesiones

Selección "Patrulla Energética" por parte del centro

- **Representantes alumnado (uno por aula)**
- **Representantes profesorado (uno por nivel educativo)**
- **Representantes dirección**
- **Representantes personal cocina, limpieza y mantenimiento**
- **Representantes AMPA**

CRONOGRAMA

Sesiones (una sesión mensual de septiembre a junio).

1. PRESENTACIÓN
2. CALEFACCIÓN 1
3. CALEFACCIÓN 2
4. CALEFACCIÓN 3
5. EVALUACIÓN Y MEJORAS
6. AGUA
7. ELECTRICIDAD 1 (ILUMINACIÓN)
8. ELECTRICIDAD 2 (CONSUMO FANTASMA)
9. ELECTRICIDAD 3 (AUTOCONSUMO FOTOVOLTAICO)
10. CIERRE

¿QUIÉNES SOMOS?



Belén Sánchez e Ivón Cermeño fundan **SOCAIRE** en 2018, una asociación sin ánimo de lucro que ofrece **servicios de asesoramiento energético** a la vez que desarrolla proyectos para **combatir situaciones de pobreza energética**.

En el ámbito educativo apuestan por la ***Alfabetización Energética*** como herramienta transformadora para fomentar el uso consciente de los recursos energéticos e involucrar a toda la comunidad educativa para potenciar el ahorro y la eficiencia energética diaria en los centros.

Dentro de los servicios educativos que han desarrollado estos años destaca ***El laboratorio de la energía,*** un ciclo formativo basado en la elaboración de sencillos artilugios con los que poner en práctica principios básicos como el efecto invernadero o la inercia térmica.

SOCAIRE ha implementado sus metodología de **PATRULLAS ENERGÉTICAS** en los centros públicos de Móstoles CEIP Miguel Delibes, CEIP Antonio Hernández , CEIP Severo Ochoa y CEIP Gabriel Celaya de Móstoles , así como en el Colegio Claret de Segovia.











SOCAIRE

ASESORÍA ENERGÉTICA CON IMPACTO SOCIAL

Si te interesa puedes contactarnos en:

hola@socaire.es